

II Escuela de verano de DC 2013:

2ª sesión

21 de Agosto de 2013

Parque de El Retiro de Madrid

19h

Asistencia: entre 30 y 35 personas

- Los Textos o conceptos básicos desde los que trabajamos y reflexionamos en esta sesión están recogidos en el **“Manual para las formaciones en Noviolencia y transformación social”**: **International Institute for Nonviolent Action, NOVACT.**

Os animamos a entrar en su web.

[Indicamos a continuación los aspectos tratados y su metodología, así como un resumen de las opiniones y respuestas que surgieron a lo largo de la sesión entre los grupos que se formaron].

Introducción:

- 10' Breve recordatorio de la sesión anterior -23 de Julio-
- Breve exposición de lo que espera ser la escuela de DC 2012:

Incidencia, Resistencia y Disidencia como fórmulas para abordar el cambio social.

Pilares sobre los que se asienta el Poder: reflexión sobre esa realidad y percepción de cómo impregna la sociedad, dificultando el cambio social.

Apoyada en el siguiente texto:

“A la hora de pensar nuestros escenarios futuros, hemos ido teniendo en cuenta nuestra forma de concebir la construcción de la realidad y los procesos de transformación social, esquematizados en la espiral del cambio. Si hasta ahora hemos enfatizado las motivaciones personales y colectivas, la construcción de relatos compartidos movilizados y el valor ejemplarizante de las prácticas cotidianas de los movimientos sociales, existe otro prisma complementario que relaciona nuestros movimientos con el poder y las estructuras de oportunidad política que percibimos (pg 24)

El triángulo Incidencia-Resistencia-Disidencia nos permite identificar desde dónde nos organizamos y qué peso relativo le damos a las distintas formas de entender cómo se produce el cambio. Los vértices del triángulo serían tipos ideales, pues toda estrategia sostenida en el tiempo combina tácticas y elementos de cada uno de

ellos. En la práctica los vértices no son compartimentos estancos, pero nos ayudan a caracterizar nuestros movimientos en función del énfasis que pongamos en cada uno de los vértices”.

*Cada régimen político se sostiene de manera preferente sobre unos **pilares** y, de forma menos estable, sobre otros. Interrogarnos sobre los cimientos de aquellas estructuras a las que pretendemos enfrentarnos es primordial para cualquier campaña, de cara a desplegar una estrategia que debilite sus pilares y fortalezca los nuestros”(pg 44)*

Trabajo de grupos:

1-Dinámica del triángulo:

- Identificación escrita sobre estrategias/grupos/ campañas de **incidencia, resistencia y disidencia** que conocemos en nuestro entorno y cómo se relacionan entre sí (10 minutos en cada vértice).
- Puesta en común (30')
- Identificación de las que creemos que son estrategias de DC y por qué (20')
- Debate abierto sobre las respuestas/opiniones (20')
- Breve información sobre los aspectos en los que se sustenta el concepto de DC (10')

2-Preguntas sobre las fórmulas sugeridas

Preguntas: Elección de 3 campañas de entre las sugeridas y, de nuevo en grupos, análisis de los pilares de apoyo respondiendo a varias preguntas, reunidas bajo el supuesto del poder y de los movimientos sociales (20'):

- -¿Cuáles son los principales pilares de apoyo con los que cuenta el régimen/poder?
- -¿Qué apoyos exteriores recibe?
- -¿En qué se basa la lealtad de aquellos que trabajan en estas instituciones y organizaciones sociales?

- - ¿Cómo podemos acercarnos a estas personas?
- -¿Cuáles son los pilares cruciales para la supervivencia de nuestro movimiento?

3- Puesta en común (20')

4-10' Evaluación antropomorfa.

- Se dibuja una figura humana sobre papel continuo en la cual habría que poner:
 - en la cabeza: qué me ha aportado el taller.
 - en el corazón: cómo me he sentido y qué clima se ha creado.
 - en las manos: qué recursos y aplicaciones me ha enseñado.
 - en los pies: qué es lo que eliminaría, lo que menos me ha gustado.

Desarrollo de la sesión: se formaron 3 grupos, cada uno de los cuales respondió a las diferentes cuestiones de manera diversa, como era de esperar. Se dio una definición sucinta de cada concepto, sin apenas intervención de las facilitadoras y opinaron al respecto.

- A menudo se mezclaron iguales opciones o sugerencias en los tres aspectos, lo que demuestra la permeabilidad de los tres ejes planteados
- El debate común puso en evidencia la indefinición de la que a menudo adolecen nuestros planteamientos personales o comunes, lo que dificulta el desarrollo coherente de algunas acciones
- La exposición oral de los principios sobre los que se apoya la DC ayudó a perfilar conceptos

1-ACERCA DE LO QUE SE ENTENDÍA POR

INCIDENCIA [*“Organizar y pensar nuestros movimientos con el objetivo de incidir en las estructuras de poder existente, con la idea de que a partir de esta incidencia, se produzcan los cambios deseados”*],

las respuestas fueron:

Manifestaciones /Asambleas /Encierros /Okupaciones /Recogida de firmas /Ejercicio de Objeción fiscal /Huelga /Creación de Asociaciones /Plataformas /Cooperativas /ILP /Lobbies /Lucha contra la VG /Mareas /15M /Movimiento LGTB /Iglesias-Religiones /Recursos legales a nuestro alcance –Legal Sol... /Partidos políticos /Influencias ocultas de grandes corporaciones como los Bancos... /Movimientos de participación ciudadana /AA VV / Yo si sanidad universal /Educación y trabajo social /Concejos abiertos /Crear nuevos Partidos políticos /manifestaciones /Petición de retirada de Leyes que consideramos injustas / Consultas populares a nivel europeo/ Mejora de la Democracia representativa /Trabajo de Sindicatos/, ONGs /Acciones culturales y de educación

RESISTENCIA [...]*“ante la consideración de que no hay espacio para incidir en las estructuras de poder convencional y ante la injusticia, nos toca oponernos y organizar la resistencia desde el NO”*],

las respuestas fueron:

No al pago de la Deuda /No al euro /Integración en diversas plataformas 25S, Jaque... / Objeción fiscal a Gastos militares /15 M /Insumisión al SMO /No a las Nucleares/ No al TAV / ID Tasazo /Mov. Antimilitarista /Mov. Guerrilleros /PAH / Lucha pueblos sometidos: Sáhara, palestina.../ Ecologismo/Yo no pago/ Huelga de consumo /Bancos de tiempo...

DISIDENCIA [*ante la escasa posibilidad de incidencia en el Poder, plantear Alternativas de actuación paralela*],

las respuestas fueron:

Participación en Asambleas /Crear moneda alternativa / Participar en encierros /Banca ética /Consumo responsable /Escuelas alternativas /Centros autogestionados / Huertos urbanos, recuperación de pueblos abandonados...Software libre /Cooperativas, Redes de Apoyo mutuo /Objeción de Conciencia /.

A continuación, se pasó a identificar entre las variadas respuestas, cuáles eran campañas de desobediencia civil y se propusieron las siguientes para seguir la dinámica:

- 1- Yo Sí Sanidad Universal (en concreto, el hecho de acompañar y atender a quienes no tienen tarjeta sanitaria)
- 2- Stop Desahucios
- 3- Objeción Fiscal (así, en genérico)
- 4- Jaque al Rey
- 5- Yo no pago
- 6- Huelga de consumo.

No se trataba de describir cada una de ellas pero sí de definir si entraban o no, en el marco del concepto de DC que sigue la Plataforma.

Tras el debate, desde la Plataforma se recordaron y precisaron esos aspectos; pareció que aclaraban bastante.

2-Con respecto a las preguntas sobre los Pilares:

- **-¿Cuáles son los principales pilares de apoyo con los que cuenta el régimen/poder?**
 - Inspectores /Jueces:Sistema legislativo a su favor.../Conocimiento del miedo a las sanciones administrativas (económicas o laborales)y aprovechamiento del mismo / Policía: daño físico /Inercia: educación sumisa muy asumida /La influencia de medios de comunicación afines / Aceptación de los ciudadanos de la “supuesta crisis”...
- **-¿Qué apoyos exteriores recibe?**
Ideología neoliberal extendida /Grandes empresas nacionales (COE), instituciones financieras internacionales(FMI) /Subvenciones recibidas por múltiples empresas a las que podrían tener que renunciar...
- **¿En qué se basa la lealtad de aquellos que trabajan en estas instituciones y organizaciones sociales?**
Miedo /Necesidades económicas /Posibilidad de la pérdida de prestigio o statu-social o privilegios/Inercia /Pasividad /Propiciar la división/ Criminalización de los actos sociales en las calles
- **¿Cómo podemos acercarnos a esta gente?**
Conociendo a los de dentro de la organización e informándoles de otra realidad /Sensibilizando a la opinión pública mediante Campañas, Talleres formativos /Fomentando la Solidaridad a través de Redes de Apoyo, visibilizando las consecuencias /Creando conciencia social a través de la crítica, la autogestión, la corresponsabilidad...
- **¿Cuáles son los pilares cruciales para la supervivencia de nuestro movimiento?**
Solidaridad/Apoyo mutuo/Coherencia interna de los miembros del grupo/ Empatía entre los mismos/Fortalecimiento de relaciones...

De nuevo, como en la primera parte, quienes participaron, fueron opinando, aportando ideas, descubriendo muchas otras, modificando alguno de los planteamientos propios....

Finalmente...como se iba la luz de la tarde, no fue posible abordar el último punto programado pero Nacho hizo unas creativas preguntas de despedida que ayudaron a definir las dos horas que había durado la 2ª Escuela de verano;Mar recordó la dirección web, Ara y Mariano repartieron información de las jornadas de Pinto... y ya

Gracias a todas.